Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

код специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Пенза, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК

_____ _____/ О.И. Копьева

Протокол № 1 от « 01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ _____/ Н.Ю. Бобков

« 01» сентября 2022 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»

РАЗРАБОТЧИК Новичкова Н.В

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины ***обучающийся должен уметь:***

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины ***обучающийся должен знать:***

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.
Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*52*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, Подготовка докладов, сообщений Подготовка рефератов Подготовка презентаций Подготовка к семинарам Разработка кроссвордов, тестов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- РМ преподавателя,
- набор исторических карт, таблиц;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Загладин Н.В. Всеобщая история. -М., 2018
2 Самыгин П.С., История: учебник для СПО.- М.:Феникс,2018

3 История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.- 525с.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс,
2. История России (профильный уровень)
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень),10-11 класс
4. Интернет-ресурсы:
   - (http://lesson-history.narod.ru)
   - (http://it-n.ru)
   - (http://som.fio.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
ориентироваться в современной экономической , политической и культурной ситуации в России и в мире;	*Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование*
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	*Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование* *Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы*
Усвоенные знания :	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	*Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование* *Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы* *Эксперная оценка работы на семинарских занятиях*
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	*Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование* *Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы*
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	*Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование* *Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы* *Эксперная оценка работы на семинарских занятиях*

Вопросы для зачёта по дисциплине "ИСТОРИЯ" (II курс)

1) Россия и мир во вт. пол. XXв. Особенности международной системы

2) Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

3) Крах политики перестройки. Распад СССР и образование СНГ: объективные и субъективные причины распада. последствия

4) Российская экономика на пути к рынку: приватизация, "шоковая терапия", результаты экономических реформ.

5) Политический кризис 1993г. Российский парламентаризм.

6) Чеченский кризис в истории России

7) РФ в начале 21 века

8) Религия в современной России. Особенности духовной жизни России в кон. XXв.

9) Международные военно-политические блоки и союзы (НАТО)

10) Проблема безопасности и контроля над вооружением в современном мире.

11)Внешняя политика России в 1993-2000гг.

12) СНГ как зона пересечения интересов НАТО и России.

13) Геополитическая роль России в Азии.

14) Международная интеграция как объективный процесс. Современные интеграционные объединения

15) Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях

16) Международные организации. ООН: основные направления деятельности

17) Россия на постсоветском пространстве

18) Внутренняя политика России на Северном Кавказе

19) Отношения России со странами Балтии

20) Социально-экономическое развитие РФ в 2000-е гг

21) Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

22) Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

23) Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

24) Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике РФ.

25) Глобальные проблемы современности

26) Проблемы Человека и прогнозы на будущее

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные тенденции развития в мире во второй половине 20 века		**19** (2)	
Международные отношения во второй половине XX века.	**Содержание учебного материала** 1. Особенности международных отношений после « Мировой войны. 2. Начало холодной войны. 3. Формирование военных блоков и кризисы холодной войны.	3	продуктивный
	Самостоятельная работа : Конфликты холодной войны.	(1)	
СССР во втор. пол.20 века	**Содержание учебного материала** 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	продуктивный
Страны Западной Европы и США во второй пол.20 века	**Содержание учебного материала** 1. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики. Методы проведения соц. политики. 2. Кризис в развитых странах в 1960-1970-е гг. 3. политическое развитие европы . неоконсерватизм и его политика.	2	продуктивный
Восточная Европа во втор.пол 20века	**Содержание учебного материала** 1. Восточная Европа в орбите влияния СССР	1	

	2. Кризис в странах В.Европы		
Демократические революции в странах Вост.Европы в 80-е гг. 20в.	**Содержание учебного материала** 1. Перестройка в СССР и перемены в Вост. Европе 2. Восточная Европа после социализма. Кризис Югославии.	1	
Страны Азии, Африки и Латинской Америки в кон. 20 века: проблемы модернизации	**Содержание учебного материала** 1. Падение колониальной системы. Проблема выбора пути развития. Конфликты в странах Юга. 2. Итоги первых преобразований: китайская модель развития, "японское экономическое чудо". ***Самостоятельная работа***. подготовить сообщение "Индия во втор. пол. 20 века", Исламский мир во втор. пол. 20 века.	1 (1)	продуктивный
Раздел 1.2. У истоков Российской государственности. Политическое, экономическое и духовное развитие страны в кон.20 века.			
Крах политики перестройки. Распад СССР и образование СНГ.	**Содержание учебного материала** 1. Итоги "перестройки", влияние на распад Советского Союза. 2. Причины распада СССР. Образование СНГ. Итоги событий	2	продуктивный
Российская экономика на пути к рынку. "Шоковая терапия", начало экономических реформ в России.	**Содержание учебного материала** 1. приватизация, либерализация цен и торговли.ваучер 3. Российская экономика на пути к рынку "Шоковая терапия", дефолт. Россия в мировой экономике.	2	
Политический кризис 1993г. Российский парламентаризм.	**Содержание учебного материала** 1. Причины кризиса влати осени 1993 г., переход к открытому противостоянию Верховного Совета и Президента 2. Референдум. Конституция 1993г, парламентсе выборы, выборы президента РФ. Новая вертикаль власти	2	

Чеченская война в России: истоки, причины, последствия.	**Содержание учебного материала** 1. истоки чеченского кризиса. Две чеченские кампании. Последствия военн.конфликта 2. Способы урегулирования конфликта, значение для развития государства	1	репродуктивный
Особенности духовной жизни России в кон.20 века. Формирование нового типа культуры.	**Содержание учебного материала** 1. Гласность, свобода слова, мультикультурализм. Возвращённая и обретённая культура. 2. Станоление новой культуры	1	продуктивный
Урок контроля и проверки знаний		1	
Раздел 2.Россия в мировом сообществе на пороге XXI века.		**15(2)**	
Раздел 2.1. Геополитическое положение России в нач.XXI в. Место России в современном мире.			
Внешняя политика России в 1993-2000 гг.	**Содержание учебного материала** 1. Изменение внешних связей после развития СССР. Основные направления, цели внеш.политики 2. Россия и ЕС, Россия- НАТО, Россия _США. «Партнерство ради мира» 3. Геополитеческие интересы РФ в Азии.	1	
Россия в системе международных отношений.	***Самостоятельная работа.*** Сделать конспект из учебника: внешняя политика РФ в кон. 20века. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. "Место России в системе МО, интересы и дипломатия"	(1)	
Россия и страны СНГ.	**Содержание учебного материала** 1. Отношения со странами ближнего зарубежья. Итеграция в	2	

	рамках СНГ, вооружённые конфликтыв СНГ **2.** Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
Раздел 2.2.Проблемы интеграции в международную экономическую систему			
Интеграционные процессы в Европе.	**Содержание учебного материала** 1. интеграция как объективный международный процесс, истоки, условия. 2. предпосылки формирования ЕС, этапы формирования ЕС. расширение Евросоюза	2	репродуктивный
Международная интеграционные объединения.	**Содержание учебного материала** 1. Современные международные и региональные интеграционные объединения (ЕС, АТЭС, ЕвроАзэс, НАФТА, БРИКС, ШОС др.) 2. Значение интеграционных процессов	1	репродуктивный
Повторение.	Практическая работа.	1	
Раздел 2.3. Внутренняя политика России в2000-е гг. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.			репродуктивный
Россия в начале 21 века. Общие тенденции разития.	**Содержание учебного материала** 1. Экономическое развитие, реформы.Борьба с терроризмом на Северном Кавказе. 2. Геополитическое положение страны. 3. Итоги реформ 90-х.	2	
Экономическое и политическое развитие РФ в	**Содержание учебного материала** 1. Выборы Президента 2000 г. Укрепление государственности.	2	

2000-е годы.	2. Политическое развитие РФ. 3. Президентские выборы 2012г. 4. Реформа полит. системы, борьба с коррупцией. Экономич. развитие РФ. ***Самостоятельная работа***. Законспектировать итоги выборов президента и в парламент (по датам), сделать мониторинг представленных кандидатов и партий в процентном соотношении.	(1)	
Россия на постсоветском пространстве в 2000-е годы.	**Содержание учебного материала** 1. СНГ и ЕврАзЭС, отношения со странами Балтии 2.Формирование единого образовательного и культурного пространства. Участие России в этом процессе.	2	продуктивный
Повторение.	Повторение . Самостоятельная работа.	1	продуктивный
Раздел 3.Человечество на рубеже новой эры		**14**	продуктивный
Технологии новой эпохи. НТП.	**Содержание учебного материала** 1. Транспорт, космонавтика. Электроника, робототехника. 2. Информационная революция, автоматизация, робототизация производства, индустрия знаний.	2	продуктивный
Миграция населения и межэтнические отношения во втор.пол.20-нач.21века	**Содержание учебного материала** 1. истоки межэтнических проблем в многонац. государствах. Расовые и конфессиональе конфликты в З.Европе, Сев.Америке. 2. Этнические меньшинства.	2	репродуктивный
Глобализация мировой экономики и её последствия.	**Содержание учебного материала** **1.** Проводники глобализации: ТНК, ТНБ,Последствия Г. для мировой экономики. Противоречия мирового развития**.**	2	
Международные организации в современном мире.	**Содержание учебного материала** **1.** ООН в системе международных отношений. Устав, принципы и цели, основные направления деятельности.	2	

	2. ВТО, ВМФ Движение неприсоеденения. ОБСЭ. Большая восьмёрка. Проблемы мирового порядка.		
Глобальные проблемы современности.	**Содержание учебного материала** 1. Причины глобальных угроз человечеству. Военные и террористические угрозы. Экологические проблемы. Проблемы неравномерности экономич. развития. 2. Перспективы будущего развития цивилизации.	2	продуктивный
Проблема безопасности и контроля над вооружением в современном мире.	**Содержание учебного материала** 1. Концепция современной безопасности. 2. Проблема распространения вооружения в современном мире	2	продуктивный
Урок контроля и проверки знаний		1	
Итоговое повторение. Зачёт		1	
Итого		**48 (4)**	
Всего		**52**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач